**Учитель английского языка ГБОУ Гимназия 11**

**Валентик Светлана Александровна**

**lana\_valentik@mail.ru**

**Разработка системы заданий**

**Пояснительная записка**

**Тема: В гостях хорошо, а дома лучше**

Класс 5, предмет английский язык, количество часов - 4.

**Цель** изучения темы: учащиеся овладевают способностью использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности по написанию письма неофициального стиля на основе:

**Представления** о лексике и грамматике по теме, особенностях письма неофициального стиля;

**Понимания**взаимосвязи между частями письма неофициального стиля;

**Умения** писать письмо неофициального стиля, используя соответствующие лексические и грамматические конструкции;

**Планируемые результаты освоения темы**

**Личностные**

* Проявлять интерес к учебной деятельности;
* Определять потребности в освоении учебной темы;
* Проявлять творчество при выполнении заданий;

**Метапредметные**

* *Познавательные умения:*

- осуществлять поиск информации в соответствии с учебным заданием;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить выводы;

- создавать «информационную конструкцию», восстанавливать ее;

- формулировать вопросы и ответы;

- создавать творческий продукт;

* *Коммуникативные умения:*

- владеть устными (монологическими, диалогическими) и письменными формами речи в соответствии с грамматическими нормами английского языка;

* *Регулятивные умения:*

- адекватно оценивать свою деятельность;

- контролировать выполнение результата;

**Предметные**

* Освоить во всех видах речевой деятельности лексические единицы по теме «Мой дом»;

**Содержание темы**

Блок 1. Необычные дома.

Блок 2. Типы домов.

Блок 3. В моем доме. Описываем свой дом и район.

Блок 4. Письмо личного характера.

**Организация образовательного пространства**

Ресурсы: учебник **Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В.** «Звездный английский», изд. М: «Просвещение», 2017;

Аудиокурс для занятий в классе (СD) **Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В.** «Звездный английский», изд. М: «Просвещение», 2017;

Формы работы школьников: индивидуальная, парная, групповая.

**Учебные задания**

**I этап. Самоопределение к деятельности.**

**Ситуативное задание**

Получено письмо от Келли, в котором она рассказывает, что недавно переехала в новый дом.

Напишите ответное письмо и опишите в нем свою квартиру.

**II этап. Учебно-познавательная деятельность.**

**Учебные задания на «знание» (З), на «понимание» (П), на «умение» (У).**

 **Блок 1. Необычные** **дома**.

Содержание блока осваивается школьниками на основе части 2а учебника и текста Дом в стиле Наутилус.

*Повторение конструкции There is/are.*

*Множественное число существительных.*

*Указательные местоимения.*

**Задание 1 (З)** – *индивидуальная работа, фронтальный контроль.*

Прочитайте заголовок текста. Как вы думаете, о чем этот текст?

**Задание 2 (З)** – *индивидуальная работа, фронтальный контроль.*

Как вы думаете, каково жить в таком доме?

**Задание 3 (З)** -*индивидуальная работа, фронтальный контроль.*

Прочитайте текст и ответьте, являются ли высказывания правдивыми, ложными или о них не говорится в тексте.

**Задание 4 (П)** – *работа в парах, взаимопроверка.*

Ответьте на вопрос: Нравится ли вам этот дом?

**Задание 5 (З)** – *индивидуальная работа, фронтальный контроль.*

Используя ключевые слова из текста, приведите две причины, по которым вы бы смогли жить в таком доме.

**Задание 6 (У)** – *работа в парах, взаимопроверка.*

Сравните свой дом и Дом в стиле Наутилус.

 **Задание 7 (Д)**

Составьте письменный рассказ-сравнение своего дома и дома в стиле Наутилус. (10 предложений)

**Блок 2. Типы домов.**

Содержание блока осваивается школьниками на основе п.VB8 учебника.

Предлоги места.

**Задание 1(З)** – *работа в парах, взаимопроверка.*

Посмотрите на картинки. Установите соответствие между картинками и названиями домов.

**Задание 2 (З)** - *индивидуальная работа, фронтальный контроль.*

*Упражнение 3 с.*VB8.

*Распределите слова по 4 категориям: комнаты, мебель, бытовая техника, дополнительные характеристики.*

**Задание 3 (З)** – *работа в парах, взаимопроверка.*

*Упражнение 4 с.*VB8.

В парах составьте короткие диалоги по примеру. Задайте вопросы и ответьте на них, используя предлоги места.

**Задание 4 (П)**-*индивидуальная работа, фронтальный контроль.*

*Упражнение 5 с.*VB8.

Обведите лишнее слово. Используя пример, объясните, почему оно лишнее.

**Задание 4 (У)** – *работа в парах, взаимопроверка.*

*Упражнение 6 с.*VB8.

Ответьте на вопросы:

* 1. Ты живешь в квартире или в собственном доме?
	2. У тебя большая квартира или маленькая?
	3. Сколько комнат в твоей квартире?
	4. Какая комната твоя самая любимая?
	5. Что есть в твоей любимой комнате? Опиши свою любимую комнату.

**Задание 5 (Д)**

Составьте свой собственный диалог и опишите свой дом.

**Блок 3. В моем доме. Описываем свой дом. Что находится в районе.**

Содержание блока осваивается школьниками на основе диалогов п. 2d учебника и аудиозаписи упр.1 с. 31.

**Задание 1 (З)**- *индивидуальная работа, фронтальный контроль.*

Прослушайте диалог и ответьте, кто произнес данные фразы.

**Задание 2 (З)** – *работа в парах, взаимопроверка.*

Прочитайте диалог и ответьте на вопросы:

* Нравится ли Нелли ее новая квартира?
* Сколько комнат в квартире Нелли?
* Как выглядит комната Нелли?
* На каком этаже находится ее квартира?
* В каком районе находится квартира Нелли?

**Задание 3 (З)***– работа в группах, взаимопроверка.*

Прочитайте диалог. Опишите квартиру Нелли.

**Задание 5 (П)** – *работа в парах, взаимопроверка.*

Нравится ли вам квартира Нелли? Хотели бы вы жить в такой квартире? Приведите аргументы в поддержку вашего мнения.

**Задание 6 (У)***– работа в группах, взаимопроверка.*

Представьте, что вы переехали в новую квартиру. Представьте информацию о своей новой квартире в виде таблицы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна/город | Количество комнат | Балкон  | Любимая комната | Этаж  | Район  |
|   |   |   |   |  |  |

**Задание 8 (Д)**

Представьте, что вы переехали в новую квартиру. Нарисуйте план квартиры. Расскажите своему другу о своей новой квартире.

**Блок 4. Письмо неофициального стиля.**

Содержание блока осваивается школьниками на основе п. 2h учебника.

GR4 – Порядок слов в предложении, прилагательные – с.37 упр.5

Пунктуация – с.37 упр.4

**Задание 1 (З)** - *индивидуальная работа, фронтальный контроль.*

Прочитайте первые два предложения письма. О чем оно?

Предположите, в каком стиле оно написано. Найдите в тексте слова, указывающие на неформальный стиль письма.

**Задание 2 (З)** - *индивидуальная работа, фронтальный контроль.*

Разделите письмо на смысловые части. Опишите содержание каждой части.

**Задание 3 (З)** – *работа в парах, взаимопроверка.*

Какие из перечисленных пунктов упоминаются в письме?

**Задание 4 (П)**– *работа в парах, взаимопроверка.*

Приведите примеры, подтверждающие, что:

- Келли нравится ее новый дом;

- Любимая комната Келли – ее спальня;

- Келли любит слушать музыку;

**Задание 5 (У)**– *работа в парах, взаимопроверка.*

Составьте план письма и запишите ключевые слова к каждой части.

**Задание 6 (У)***- индивидуальная работа, фронтальный контроль.*

По плану напишите свое собственное письмо.

**Блок Д. Диагностика освоения содержания темы.**

**Задание 1.** – *работа в парах, взаимопроверка*.

Сделайте макет/нарисуйте подробный план своей квартиры.

**Задание 2.** -*индивидуальная работа, фронтальный контроль.*

Составьте рассказ. Подробно опишите свою квартиру.

**III этап. Интеллектуально-преобразовательная деятельность.**

**Задание А** (информативный уровень)

Напишите письмо неофициального стиля с подробным описанием вашей квартиры, основываясь на вопросах:

* Кому вы собираетесь писать письмо?
* По какой причине вы решили написать?
* Сколько комнат в вашей квартире?
* Какая ваша любимая комната?
* В каком районе города вы живете?
* Какими фразами вы можете начать и закончить свое письмо?

**Задание Б** (импровизационный уровень)

Напишите свое письмо неофициального стиля с подробным описанием вашей квартиры на основе памятки.

**Памятка.**

Вспомните:

В каком стиле пишется данный вид письма, что для него характерно.

Сколько частей в данном виде письма.

Чему будет посвящена каждая часть письма.

**Задание В** (эвристический уровень)

Напишите свое письмо неофициального стиля с подробным описанием вашей квартиры.

**IV этап. Рефлексивная деятельность.**

**Задание 1** (самоанализ)

Закончите предложения:

Процесс деятельности (не) принес мне удовлетворение, т.к. …

Я (не) смогу использовать изученный материал в жизни, т.к. …

**Задание 2** (самооценка)

Я могу поставить себе (1-5), т.к. …